



**“Preparando o jovem para o mundo”**

---

# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**Ano Base: 2013**

R. Pérola, 251 – Jd Parnaíba – Santana de Parnaíba – São Paulo  
Tel ( 5511) 4154-1581/ 6955 – e-mail: [eprocad@eprocad.org.br](mailto:eprocad@eprocad.org.br)  
[www.eprocad.org.br](http://www.eprocad.org.br)

# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2013**

## **1 – Apresentação**

O plano anual visa analisar o panorama de projetos previstos para o ano de 2013, realizando estratégias de planejamentos que aliem os objetivos dos projetos ao objetivo institucional, direcionando as ações a serem desenvolvidas durante o ano.

O propósito deste documento é apresentar o Plano Anual de Atividades 2013 descrevendo a origem e a distribuição dos recursos orçamentários utilizados em seu desenvolvimento.

Realizaremos um breve resumo dos projetos previstos e aprovados para o ano de 2013, com a descrição do público alvo, os financiadores, o local de execução, e os princípios que nortearão a didática a ser aplicada.

Todos os procedimentos adotados foram baseados na missão, na visão, nos valores e no objetivo institucional, concomitantemente com algumas finalidades estatutária a serem seguidas neste ano.

### **1.1. Missão**

Promover a formação integral de crianças e adolescentes, educando-os para o exercício consciente e crítico da cidadania, por meio do trinômio: educação, esporte e cultura.

### **1.2. Visão**

Acreditamos que a educação seja o alicerce para uma sociedade mais justa.

### **1.3. Valores**

Trabalhamos para o bem social e nos preocupamos em fortalecer os jovens para o mundo. Enfocamos os valores de solidariedade, respeito a diversidade, cooperação, comprometimento, lealdade, tolerância e iniciativa.

### **1.4. Objetivo institucional**

A Fundação EPROCAD tem por primordial objetivo a iniciação esportiva para as crianças e adolescentes de baixa renda, com fins sociais, educacionais e esportivos. Dentro dessas atividades desenvolver o caráter, espírito de perseverança e acima de tudo construir um futuro melhor com a finalidade de promover cidadãos exemplares, objetivando um convívio harmonioso e digno de forma altruísta e pacífica.

## **1.5. Finalidade estatutária.**

- 1.5.1.** Esportes e desportos no sentido amplo preferencialmente para crianças e adolescentes de baixa renda em diversas modalidades, visando com primazia o desenvolvimento do caráter e a convivência correta e digna perante a sociedade (estatuto social - art. 2º – I).
- 1.5.2.** Educação no sentido amplo, preferencialmente para crianças e adolescentes de baixa renda, visando com primazia o desenvolvimento da cidadania (estatuto social - art. 2º – II).
- 1.5.3.** Lazer, recreação e entretenimento no sentido amplo, preferencialmente para crianças e adolescentes de baixa renda, visando com primazia e interação com o grupo de maneira harmoniosa e pacífica (estatuto social - art. 2º – III).
- 1.5.4.** Criar o hábito da educação física como veículo do prolongamento dos dois bens supremos da vida: a saúde e o tempo (estatuto social - art. 2º – IV).
- 1.5.5.** Formato de gestão de projetos esportivos, sociais, educacionais, artísticos e ambientais, e outros de acordo com necessidades (estatuto social - art. 2º – V).
- 1.5.6.** Propiciar a formação, desenvolvimento, treinamento e aperfeiçoamento de administradores, funcionários, voluntários, no âmbito de suas finalidades (estatuto social - art. 2º – X).
- 1.5.7.** Incentivar e desenvolver por todos os modos e meios ao seu alcance, o ensino teórico e prático das áreas: esportiva, educacional, cultural, social, ecológica e de saúde, visando a melhoria da qualidade de vida (estatuto social - art. 2º – XII)
- 1.5.8.** Zelar, cumprir e fazer cumprir o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8.069 de 13/07/90 (estatuto social - art. 2º – XIV).

## **2 – Identificação do serviço**

### **2.1. Área de atuação**

A Fundação EPROCAD atuará com serviços de apoio socioeducativo em meio aberto, apoiando-se no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos da tipificação nacional de Serviços Socioassistenciais aprovada pela resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009.

### **2.2. Público alvo**

O público alvo são crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 18 anos, proveniente de famílias sócio-economicamente desfavorecidas do município de Santana de Parnaíba que estejam matriculados na rede pública de ensino.

### 2.3. Meta

A meta proposta para esse ano é manter no mínimo 300 (trezentos) educandos, sendo no mínimo 90% (noventa por cento) residentes no Município de Santana de Parnaíba.

### 2.4. Infraestrutura

#### 2.4.1. Unidade Centro

Na unidade Centro contamos com os seguintes espaços: sede administrativa, laboratório de informática, sala de vídeo, biblioteca, tenda multiuso, cozinha, refeitório, pista de atletismo, campo de futebol e três quadras poliesportivas.

#### 2.4.2. Unidade São Pedro

Na unidade São Pedro contamos com os seguintes espaços: sala de coordenação, sala multiuso, cozinha, refeitório e uma quadra de areia.

### 2.5. Recursos humanos

<b>28 (vinte e oito) – funcionários</b>	<b>17 (dezesete) – voluntários – membros do conselho</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 (um) coordenador pedagógico</li><li>• 1 (um) coordenador técnico</li><li>• 1 (um) coordenador de projetos</li><li>• 1 (um) coordenador de unidade</li><li>• 6 (seis) educadores</li><li>• 2 (dois) estagiários</li><li>• 1 (um) departamento jurídico</li><li>• 1 (um) coordenador administrativo</li><li>• 1 (um) supervisor de manutenção</li><li>• 1 (um) supervisor de recurso humano</li><li>• 2 (duas) psicólogas</li><li>• 1 (um) auxiliar de manutenção</li><li>• 2 (dois) auxiliares de serviços gerais</li><li>• 2 (dois) auxiliares administrativos</li><li>• 2 (dois) aprendizes</li><li>• 2 (dois) merendeiras</li><li>• 1 (um) caseiro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 (um) diretor presidente</li><li>• 1 (um) presidente do conselho</li><li>• 1 (um) tesoureiro</li><li>• 4 (quatro) conselheiros empresários</li><li>• 1 (um) conselheira em psicologia</li><li>• 1 (um) conselheira em pedagogia</li><li>• 1 (um) conselheiro em educação física</li><li>• 1 (um) conselheiro em ciências jurídicas</li><li>• 3 (três) conselheiros fiscais titulares</li><li>• 3 (três) conselheiros fiscais suplentes</li></ul>

## **2.6. Projetos atuais**

### **2.6.1. Futebol “uma nova visão do jogo”**

#### **2.6.1.1 FFH (Football for Hope)**

Público alvo: 300 crianças e adolescentes na faixa etária de 7 a 18 anos.

Unidade: Centro e Cidade São Pedro

Objetivo geral: Educar através do esporte e utilizá-lo para incentivar, promover e melhorar o desempenho, frequência e participação de crianças e jovens em nosso programa e principalmente na escola, além de oferecer um espaço para diálogo, reflexão, e conscientização e respeito aos temas trabalhados.

#### **2.6.1.2. Uma nova visão do jogo - Lei federal de Incentivo ao Esporte (término em março)**

Público alvo: 120 adolescentes na faixa etária de 12 a 18 anos.

Unidade: Centro

Objetivo geral: Implantar um núcleo de esporte educacional na modalidade futebol.

Objetivos específicos:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao futebol uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual da consciência cidadã, da visão crítica, da atuação participativa, da iniciativa, do espírito de equipe e da disciplina.
- Conscientizar o participante sobre uma visão mais ampla do esporte, ressaltando a importância dos valores humanos na prática esportiva, sobretudo na vida, na escola, no ambiente familiar, na comunidade, na profissão.
- Oferecer melhoria na capacidade física de jovens de comunidade de baixa renda;
- Ampliar o conhecimento dos alunos sobre o trabalhar em equipe, as situações de derrota e vitória, o espírito de coletividade, a igualdade e a competição honesta;
- Manter os alunos do projeto em local seguro e com atividades que ocupem de forma saudável o tempo livre;
- Auxiliar na melhora desempenho, concentração e aplicação escolar;
- Oferecer alimentação aos alunos do projeto.

#### **2.6.1.3. Futebol de rua - Lei Estadual de Incentivo ao Esporte**

Público alvo: 120 adolescentes na faixa etária de 12 a 18 anos.

Unidade: Cidade São Pedro

Objetivo geral: Implantar um núcleo de esporte educacional na modalidade de futebol no município de Santana de Parnaíba

#### **2.6.1.4. Uma nova visão do jogo - Lei Federal de Incentivo ao Esporte – Ano II – (em fase de captação)**

Público alvo: 120 adolescentes na faixa etária de 12 a 18 anos.

Unidade: Centro

Objetivo geral: Continuar a execução do núcleo de esporte educacional na modalidade futebol para o atendimento de 120 adolescentes no município de Santana de Parnaíba.

Objetivos específicos:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao futebol, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Conscientizar o aluno sobre uma visão mais ampla do esporte, ressaltando a importância dos valores humanos na prática esportiva e, sobretudo na vida, na escola, no ambiente familiar, na comunidade ou em futura profissão;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais; Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Monitorar o desempenho escolar;
- Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

### **2.6.2. Educa Tênis (aguardando liberação de verba)**

Publico alvo: 120 crianças e adolescentes na faixa etária de 7 a 18 anos.

Unidade: Centro

Objetivo geral: desenvolver aulas práticas, teóricas e palestras sobre tênis e outros assuntos correlatos que possam acrescentar ainda mais para o desenvolvimento social, moral e psicológicos dos educandos.

### **2.6.3. Esporte Social (aguardando liberação de verba)**

Publico alvo: 200 crianças e adolescentes na faixa etária de 7 a 14 anos.

Unidade: Centro e São Pedro

Objetivo geral: Implantar dois núcleos para atendimento de 200 crianças e adolescentes, por um período de 12 meses, desenvolvendo três modalidades esportivas na Unidade Centro (tênis, futebol e dança), e mais três modalidades na Unidade São Pedro (vôlei, futebol e dança), com materiais e praças esportivas adequados para seu desenvolvimento, além das atividades complementares que consistem em aulas teóricas, sobre os esportes desenvolvidos, atividades de meio ambiente, campanhas educativas, atividades relacionadas à saúde, palestras como conhecimento do corpo; esporte x qualidade de vida; esporte e superação..

## **2.7. Recursos financeiros a serem utilizados.**

### **2.7.1. Subvenção municipal**

A subvenção municipal através do convênio nº 007/2010 será utilizada como apoio aos projetos a serem desenvolvidos em 2013, para o pagamento de salário e vale transporte dos funcionários; pagamento de guias: GPS, INSS, PIS, IRRF; além de compras de materiais de consumo, manutenção e escritório; pagamento de prestadores de serviços (contabilidade, seguro predial, manutenção de micros e copiadora); pagamento de contas (telefone, água, energia e

celular); locação da unidade do Bairro Cidade São Pedro; pagamento do provedor de internet; compra de alimentação específica para eventuais passeios.

## **2.7.2. Financiadores dos projetos**

**2.7.2.1.** FIFA (FFH-football for hope)

**2.7.2.2.** CCR Via Oeste, Deutsche Bank, Demarest & Almeida (Lei Federal de Incentivo ao Esporte)

**2.7.2.3.** Subvenção da Prefeitura do município de Santana de Parnaíba (convênio nº 007/2010)

**2.7.2.4.** FUMCAD (Educa tênis, aguardando liberação de verba)

**2.7.2.5.** Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo (Esporte Social, aguardando liberação de verba).

**2.7.2.6.** Kimberly Clark e Nike (Lei Estadual de Incentivo ao Esporte)

**2.7.2.7.** Lei Federal de Incentivo ao Esporte – fase de captação

## **3 - Organização do trabalho**

### **3.1. Divisão de turmas**

Nas unidades Centro e Cidade São Pedro os educandos serão distribuídos por faixa etária, denominados:

- Crianças – nascidos em agosto de 2001 a março de 2007;
- Adolescentes – nascido em agosto de 1999 a julho de 2001;
- Jovens – nascidos em agosto de 1995 a julho de 1999.

### **3.2. Formatação das atividades**

#### **3.2.1. Grade horária**

Na Unidade Centro e Cidade São Pedro as atividades formais acontecerão nas segundas, quartas, quintas e sextas-feiras, no período da manhã (08:30 as 11:30 hs) e da tarde (13:30 as 16:30 hs). As terças-feiras serão reservadas para as reuniões pedagógicas e de coordenação.

A maioria das turmas terá atividades três vezes na semana, com exceção da turma de criança das duas unidades no período da tarde. Todas as turmas das duas unidades seguirão os mesmos horários para as atividades e lanches, sendo duas aulas de 01:15 hs com intervalo de 00:30 mim. de lanche, seguindo o cronograma abaixo:

<b>Período da manhã</b>	<b>Período da tarde</b>
1º aula – 08:30 as 09:45	1º aula – 13:30 as 14:45
lanche – 09:45 as 10:15	lanche – 14:45 as 15:15
2º aula – 10:15 as 11:30	2º aula – 15:15 as 16:30

### **3.2.2. Atividades**

Da grade constarão as seguintes atividades:

- 1 – Informática
- 2 – Artes
- 3 – Tênis
- 4 – Educação Física
- 5 – Futebol
- 6 – Futebol de Rua.
- 7 - ATC – Atividades Transversais Complementares

Cada turma/unidade terá um conjunto de atividades específicas de acordo com o projeto/período em que se enquadram.

**Quadro (Unidade/período/turmas/atividades)**

Classificação			Atividades						
UNIDADE	PERÍODO	DIVISÃO	Informática	Artes	Tênis	ATC	Futebol	Fut. Rua	Educ. Física
<b>Centro</b>	<b>Manhã</b>	Crianças							
		Adolescentes							
	<b>Tarde</b>	Crianças							
		Adolescentes 1							
		Adolescentes 2							
		Jovens 1							
		Jovens 2							
<b>São Pedro</b>	<b>Manhã</b>	Crianças 1							
		Crianças 2							
	<b>Tarde</b>	Crianças 2							
		Adolescentes							
		Jovens							

Obs.: A divisão das turmas, grade horária e atividades propostas por grupo é apenas uma sugestão, podendo haver modificações conforme o horário escolar de cada faixa etária, e a procura de vaga por projeto. As turmas e a grade horária definitiva serão apresentadas no segundo mês de execução dos projetos.



#### **4 - Elaboração do planejamento de atividades a serem desenvolvidos em 2013**

A seleção dos procedimentos para o desenvolvimento do trabalho didático, pedagógico e educacional dos educandos, baseia-se nos pressupostos que embasam a prática das áreas do conhecimento da Fundação EPROCAD.

Constam no planejamento anual os objetivos gerais e específicos da área, a previsão dos conteúdos para o ano, a metodologia, adequação das áreas aos projetos e a faixa etária, cronograma, processo de avaliação dos educandos.

##### **4.1.- Princípios norteadores da didática a ser aplicada:**

4.1.1. A Fundação EPROCAD deve na medida do possível, não reproduzir a sistemática e metodologia desenvolvida na Escola Institucional.

4.1.2. A relação educador-educando é muito importante, porém no sentido do primeiro caminhar ao lado do segundo, indicando-lhe os caminhos que podem ser seguidos, e não caminhando por ele.

4.1.3. A parceria entre ambas as partes é fundamental, mas cada uma deve desempenhar seu papel específico, papel este que deve ser claro e objetivo, tanto para uma quanto para a outra.

4.1.4. O processo de ensinar (educador) e aprender (educando) em muitas oportunidades podem ser invertidos, com os educandos mostrando sua própria bagagem de saberes, mas caberá ao educador organizar e sociabilizar esses saberes.

4.1.5. O processo de ensino (aprendizagem) deve firmar-se em quatro pilares de sustentação.

4.1.6. Aprender a conhecer: Cultura geral + aprofundamento em alguns assuntos.

4.1.7. Aprender a fazer: Competência para enfrentar diferentes situações.

4.1.8. Aprender com os outros: Trabalhar em equipe e em projetos comuns.

4.1.9. Aprender a ser: Desenvolvimento da personalidade, autonomia e capacidades de cada um, (PCNs) Parâmetros Curriculares Nacionais.

4.1.10. Não privilegiar somente a cultura de transmissão de conhecimentos (conteúdos), porém utiliza-los como meio para a construção de competências.

4.1.11. As metodologias selecionadas deverão envolver atividades com significação para os educandos, adequadas à sua faixa etária, à sua etapa de desenvolvimento mental, intelectual e cognitivo, além de levar em conta sua origem, situação social, interesses e necessidades.

4.1.12. Deverão contemplar objetivos conceituais, procedimentais e atitudinais.

4.1.13. Os “Espaços Pedagógicos” devem favorecer a motivação, a solidariedade, a cooperação, a criatividade, o prazer, o senso estético, o senso crítico, a aceitação das diversidades, que são competências essenciais para a formação do SER humano integral.

4.1.14. Devem ainda favorecer as competências, sempre contextualizados e levando em consideração os acontecimentos do cotidiano.

Os planos anuais, embora apresentem suas próprias peculiaridades, seguem alguns critérios definidos pela equipe técnico-pedagógica.

Considerar os pressupostos pedagógicos da Fundação EPROCAD: áreas de conhecimento, conteúdos e componentes, objetivos e sistema de avaliação.

Desenvolver sempre que se apresentar oportunidade, os temas transversais: diversidade cultural, consumismo, meio ambiente, sexualidade, discriminação e preconceito entre outros.

Formar para o desenvolvimento do espírito de cidadania também de forma transversal.

Promover, sempre que possível, a interdisciplinaridade entre as quatro áreas.

Trabalhar de acordo com os princípios contidos no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)